













## כפייה אנטי־דתית בקמפוס

**מכתבוננו במסיבים לשבועה**  
**רצוננו**  
מסביר, להפחית את שפיעותם  
מבוקשים של בפרה אנשי דתו ודור  
דור מה תוכנית הלימודים ביהדות.  
המקרים של התפרצות מסיבים  
הנחיה של התורה שדורשים "ב"  
הנחיה של "מחמדים שאנחנו מקיימים  
התפוצה והכוחות בה.  
שנים מרובים שפיעותם תפוצה  
מסיבים את הכוחות בדת, דת מן  
מקרים שונים מחמדים והנחיה  
בדירה בדת ישראל ובקריאתו  
הנחיה כפי התפרצות של השליש  
שן משנה זה הפך שלמה והנחיה  
למורה תפוצה תורות משנה של  
התפוצה של דר לימוד תורה  
לפועל תורה במקרה, תפוצה

והנכח את הנחל מלפניו, דיבר  
מפיה ובראיתו ויש משל דיבר  
המרגיש שפניה אנשי דתים מופלגות  
אל קצת ילי מוסדות ציבוריים ובר  
בדם:

לאחרונה, יצא לי מבר שחזר  
לחיי היום, שליח הדין הסבת ה  
ידיד שסבור קצתה המשתדלת  
קומתם של (עלי חקוק תהיה) ה  
רשתי (הנחה) האחר של חקוק רשע  
בשנת המהפכה - וישראל? אה  
הנה נחלק בחסר סובלנות - באת  
וגם בשכונתם הם המהפכה מתיקשת  
החברות הם שדיכית בהן כנסת ער  
שה ער של ילי רבם, המהפכה  
שפניה של המהפכה אה מבי  
המנהל הגדולים היתה אה מבי  
הנהל לומר כנסת היתה אה חשור

הוא נשאל: "אם כן, מה עושה ישיבת  
המאמרים?" עונה הסופר:  
"במכוון. העולה למאמר  
הוא צריך לעשות עניין  
הוא, להבין בצורות הקשר  
בהקמתה של תחנת הרכיב  
החדשה בחיפה. ורק ב-

**הוצאת חילוק**

**למעלה ממליון תלמידים לומדים  
השנה במוסדות החינוך בארץ**

[illegible]

**שר החינוך: אין להירתע משיחות פוליטיות-ציוניות בבת-הספר**

[illegible]

**כפר־בתיא חגג ברי־מצווה  
ל־27 נותלמידי כיתות ז'**

[illegible][illegible]

## תערוכות תלמידים

[illegible]

פרס החינוך של בארי-שבע  
לד"ר שמריה ווללהיים

**פרס החינוך של באר־שבע  
לד"ר שגוריה וולגייס**

**מאת שאול מייזליש**

פרט והחידוד לשנת חשמיאל של  
עיריה באר כבד, והנען, לפני  
ספרי שבונוט ומחנן והחנן  
ידר שפריה הולחם.  
הנר, נוח לו מפעל חיו  
לקהה ויבוסט והנר בריתו  
גב-אן, והרואי דיר חלחל

באבק בתפועה של מוריס הבאים  
לחמשיה יפלידום שבער, ו-  
ביום של מחלוקים חווה להר  
או ירשלים הוא ידע, למשל,  
שכדי להעביר הנהגה לצוות ג'-  
הנר הוא יסל לעשות זאת ג'-  
אחובוסל של יום של העלה

## העמקת החינוך התורני בקיבוץ הדתי

[illegible]

המנוחה היא של הקברות וזהו  
שבתנוכה במנוחה חורס אלו וזה  
דך המנוחה בידות זה המנוחה  
במנוחה את המנוחה כמנוחה  
במנוחה המנוחה היא חורס  
במנוחה חורס. בידות המנוחה  
זה חורס של המנוחה הקברות  
זה חורס במנוחה המנוחה  
במנוחה חורס במנוחה חורס  
16 שבת המנוחה חורס חורס  
לחורס במנוחה חורס חורס  
חורס חורס חורס חורס חורס  
חורס חורס חורס חורס חורס

ותחת דף גמרא, פרק משניות  
ההוא הלכות.

לפני שזאת שבורה במבט הלאומי והתחילש לזנק את למדי היחידות ותחנת הפולדת אחת המרות ביה"ב נצרך לחילוני אצורה: "לדני נתחנכו להזמן ולזמן של סיפורי המעשיות של יגלי המדענות והחזון למדינת את המדענות הזכ שיש לו במיפוי ואני רמת חזירי."

ערים באחרונה לשינוי ערכים  
ויבור שלטן — ולא רק שלטן —  
הוא הבורא ללישד התורה והחינה  
העזים בכלל, רבים מאתנו אינם  
יודעים את התורה המכללת-הזויה  
אין לו, לדבריהם, מוטיבציה דתית  
הנתינת עמקות, ומתקשים דרכים  
אחרות להתחילתה, הנה, למשל,  
יביא שיביטו בהר קוק, מרכז  
ישיב, יסוד להם כמה בורס-  
ידידים-היורגים, כפי שהם קור-  
ים להם, וגם, "שיבה-עצירה" במ  
ההיכל החדש והפולחן בבאר  
השבעה.



הוא חתן פרס ישראל לשנת תש"ס, פרס המדע וההשכלה, על ספרו "המחשבה וההשכלה".

[illegible]

**חידון תנ"ך לתלמידי ביה"ס המקיף בקרית אתא**

[illegible][illegible]

ילדי הרובע של  
גרוזאליה באמנה

מגשים מתנה לאדמור  
מליובאוויטש  
זה זמן רב שמטולה מדי יום  
ביום ישיבת ערב בבית הכנסת  
ב"מחזק" - תב"ד שברובע  
היהודי שבירושלים.  
משתתפים כ-35 ילדים, תלמידים  
לשם בטיחות  
לרגל מצאת 25 שנה לנשי

רמ"ל בחדר הפרים, אומר הכתב  
רמ"ל בחדר מורים חובשי כ"י  
פולחן  
ועוד מוסף הכתב הזה: "סיפור  
לאש ויחבר על התלמוד הקבוצתי  
שנחזקת אנשי הקבוצים למסוד  
והתכלה במסית רבים לתחור לשם  
מורת ולדת, פלגה את העדה ואת  
העיסור בקיבוץ ציף עזה הדוד  
לתחור הבית" - הוא ועזה האמור  
שם אבא בטינה ה"ה  
ולחל סיפור אבא בטינה שישנו

[illegible]

ישראל שנות הלימוד והקשר יחד עם אנשי חינוך ימים, כמו מוסדות והורים ב- שבע המדינות, רשע - גנשי החינוך של בישיבה התיכונה, אגב, המוציאים להם שנות רלוז'ה למקצועותיהם.

פני כחשם שנים צעיר ואי לגימלאות החדש את תפוקת, אחת בעל באהבה רבנו לרוד גשר יונה. שנה עומק במחלוקת על עבודת-האומה וההוראה.

[illegible]

וכיון שאין לדבר השמדה  
בפני הרצון בודאי יקיימו אשר

בדבר זה יתקן כל המעשה והענין  
אלה שיהיו יעורר חשק הרצון  
ללכת מזה אל חיל בלימוד ה'  
תורה וקיום מצוותי במידור, כי  
ידע האדם הכפינו דיל, מי שיש  
דבר מזה רצון מצותים, שיהיה  
רצון ארבע אמות, ואם בענינים  
משניים, כי, על אלה כמה וכמה  
בענינים הנבונים לתורה וצו'  
והי, אשר הם חיצו ואורך ימי

תלמיד חכם על פמש יסלים לך  
 עוד רק במסגרת הוועד הישיבתי  
 חזאת היצעים לעצמכם גם ראשי ה  
 יקבוז והיה, אלא יסעם רבים ה  
 וישיבים את, הכס כנגד והחוסר  
 בהכנסת הוועד הישיבתי לקיבוץ ה  
 דהי.

הסענה הראשית של אלה המעוגב  
 דים הילוך הישיבתי לבני הקיבוץ  
 דהיה היא, שחלימד הישיבתי פרוזי  
 את הלמוד שחילוקי הקיבוץ אחת  
 מסג ויזרז אצל הלומד הנוכח על

: יוסף שפירא — מפקח  
 מורביית — מנחם ביה"ט.  
 אליהו טייץ — התמונה

מקום בקריה אתא. משמאל ל  
ד בתבין דתי חפית, מר מרדכי  
ה' חזות, צבי הרר — ראש ה'

הידוע תנ"ך נערך בבחי"ס ה  
בחי"ס, משה ירקוני — מחנ  
משה בלאוי — וי"ר הנזכר

שם של, מנהלים בתחילה. ו-  
 משהו או להצטרף ביטוח  
 כמה מהם להחליף ביטוח  
 מה צריך מזה לתת כדי לה-  
 צורה טובה שאילו לסיים  
 את הכל-באה השוטפת של  
 פרט באר שבע להזדקק, ואת  
 העזרה בתחילת של אולי  
 למדידת השקעה - את ש-  
 ים מכאן לחתום הפרט, מה להי-

לא טובים בעתה.  
הדלמה, במציאת השיטה הנר  
לפת תלמה קשה מחד - שיטות  
נקטות שלא תאמיני לאכול  
זו. באיך - שיטות השני  
החוראה בעולם השנו, והכנה  
היה לצד עם הזמן, פתח גם  
בא בזכות בית הספר מאחרי,  
במקום הכשר, גם באלה  
רבו הקושי, שכן דיל חלשים







